

国語科

Japanese

国語科では目的や場面に応じ、社会生活にかかわることなどについて、相手やその場に対応して話す能力を磨きます。表現の工夫により聞く能力を高めるとともに、文章を書いて考えを深めようとする態度を育てます。言語活動を円滑に行うための基礎基本となる語彙量を豊かにするため、

漢字、語形、語意、古典常識、また、敬語文法などについて体系的に学び習熟させます。中1から高3まで繰り返し確認作業をおこなうことで一層の定着を図っています。

中1から高1までは国語学習の基礎基本を身に付け、正確に読み取りと聞き取りができるようになることを目標にして授業をおこないます。高2からは大学受験を意識した授業をおこないます。

大学進学に向けた指導

高2「論理国語」「文学国語」ではさまざまな文章を読み解く力をつけ、高3「現代文B」「国語演習」では、大学入試の小論文対策として、さまざまな文章に対する自分の考えを論じる力と志望理由書を書く力をつけます。

一方、各学年の「古典」と高2に新設された「日本語・日本文化演習」では「国際社会に貢献できる女性」を育成するために、自国の文化や精神を正しく理解することを目標とします。他者理解の第一歩は本当の自分た

| | 中学1年 | 中学2年 | 中学3年 | 高校1年 | 高校2年 | 高校3年 |
|------------------------|---|--|---|---|---|--|
| 学習内容 | 国語1 話す・聞く 書く・読む 言語・文法 | 国語2 話す・聞く 書く・読む 言語・文法 | 国語3 話す・聞く 書く・読む 言語・文法 | 現代の国語 言語文化 | 日本語・日本文化演習 論理国語 文学国語 古典探究 | 現代文B 古典B 国語演習 |
| | 目標 <input type="checkbox"/> 自分の意見を持ち、分かり易く伝えることができるようにする <input type="checkbox"/> 日常生活に関する課題について、自分の考えを明確にし、分かり易い文章を書くことができるようにする <input type="checkbox"/> 読書を通してものの見方や考え方を広げようとするができるようにする | 目標 <input type="checkbox"/> 相手・目的を意識して自分の意見を伝えることができるようにする <input type="checkbox"/> 社会生活に関する課題について、相手・目的を意識し、効果的に伝わる文章が書けるようにする <input type="checkbox"/> 読書を生活に役立てることができるようにする | 目標 <input type="checkbox"/> 自分の意見を相手の意見と交流させながら深めることができるようにする <input type="checkbox"/> 社会生活に関する課題について、論理の展開などを工夫し、説得力のある文章を書くことができるようにする <input type="checkbox"/> 読書を通して自己を向上させることができるようにする | 目標 <input type="checkbox"/> 様々な課題について自分の意見を持ち、論理の構成や展開を工夫して意見を述べるができるようにする <input type="checkbox"/> 相手や目的に応じて題材を選び、文章の形態や文体、語句などを工夫して書くことができるようにする <input type="checkbox"/> 文章の内容や形態に応じた表現に注意して、読みたり要約したりし、描かれた人物、背景、心情などを表現に即して読み味わうことができるようにする <input type="checkbox"/> 言語文化の特質や我が国の文化と外国の文化との関係に気付き、伝統的な表現文化への興味関心を広げられるようにする | 目標 <input type="checkbox"/> 高1までの学習を踏まえ、近代以降の様々な論理的文章を的確に理解し、適切に表現する能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深められるようにする <input type="checkbox"/> 文学作品を多く読むことで国語力の向上を図り、人生を豊かにできるような読書力を向上させる <input type="checkbox"/> 古文(古文・漢文)を読む能力を養い、歴史と絡めて古典についての理解や関心を深め、人生と思考を豊かなものに導く <input type="checkbox"/> 大学進学に向け入試問題演習を中心にして入試対策を展開する | 目標 <input type="checkbox"/> 大学進学に向け、必要な知識の習得と読解力、思考力、表現力、理解力を身に付ける <input type="checkbox"/> 過去出題問題や演習問題を通して、受験に必要なスキルを身に付ける |
| | その他活動 年2回、各生徒の実力に適した漢字能力検定の級の取得 朝日新聞「天声人語」書写と見出し語の作成 アチーブメントプログラム(漢字能力検定対策) | その他活動 年2回、各生徒の実力に適した漢字能力検定の級の取得 プログレッシブプログラム(大学入試向け) | その他活動 アチーブメントプログラム(古典文) | その他活動 年2回、各生徒の実力に適した漢字能力検定の級の取得 | その他活動 年2回、各生徒の実力に適した漢字能力検定の級の取得 | その他活動 年2回、各生徒の実力に適した漢字能力検定の級の取得 |
| 教材 光村図書「国語1」 | 教材 光村図書「国語2」 | 教材 光村図書「国語3」 | 教材 第一学習社「現代の国語」 第一学習社「言語文化」 | 教材 第一学習社「日本語・日本文化演習」 第一学習社「論理国語」 第一学習社「文学国語」 第一学習社「古典探究」 | 教材 三省堂「現代文B」 三省堂「古典B」 | |